

**ВАШКІВЕЦЬКА МІСЬКА РАДА**

**ВАШКІВЕЦЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**I-III СТУПЕНІВ ІМЕНІ ІВАНА БАЖАНСЬКОГО**

**ВАШКІВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**ВИЖНИЦЬКОГО РАЙОНУ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**НАКАЗ**

15.01.2024 м. Вашківці № 14-о

**Про розроблення програм**

**надолуження освітніх втрат**

Відповідно Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», в зв’язку з освітніми втратами, зокрема втратами знань, умінь, навичок в навчанні в зв’язку з воєнним станом, на основі результатів діагностичних робіт з предметів інваріантної складової навчального плану,

НАКАЗУЮ:

1.Вчителям-предметникам:

1.1. Розробити програми надолуження освітніх втрат здобувачами освіти на 2023/2024 н.р.

1.2. Забезпечити відповідність Програми надолуження освітніх втрат потребам учнів в усіх сферах життя - освітній, фізичній, соціальній, емоційній та духовній. Створювати належний психологічний мікроклімат під час занять, який мотивуватиме до засвоєння інформації, формування життєво важливих навичок, не перенавантажуватиме учня відповідно до вікових особливостей.

1.3. Розробляючи розклад та програму надолуження навчання, враховувати психологічну травмованість дітей. Роз'яснювати здобувачам освіти поняття «освітні втрати», щоб вони розуміли власну потребу в надолуженні пропущеного / недоопрацьованого навчального матеріалу, могли звернутися за допомогою до вчителя, маючи впевненість у тому, що він її надасть.

1.4. Визначити пріоритети, які знання та навички повинні мати учні, щоб досягти успіху в наступному класі або на наступному рівні освіти; інтегрувати та зміцнювати ці компетенції в усьому навчальному плані.

1.5. В програмах надолуження передбачити збільшення навчального часу (консультаційні заняття , індивідуальні заняття).

1.6. З метою допомоги учням у подоланні освітніх втрат передбачити дистанційне навчання, проходження додаткових занять онлайн.

1.7. З метою підтримки дітей в опануванні необхідних навичок та надолуженні втраченого, забезпечити особисто-орієнтоване навчання, індивідуальний та диференційований підхід.

1.8. Залежно від готовності здобувачів освіти оволодівати програмовим матеріалом розширити (збільшити) тематичний блок «Повторення (за попередній навчальний рік)» для подолання виявлених утруднень і відповідно ущільнити програмовий матеріал, який має вивчатися або опрацьовувати нові тематичні блоки. Запровадити на кожному уроці правило «5 хвилин на повторення». Перші уроки, виділені на опрацювання теми, присвячувати повторенню тих тем попереднього класу, на яких базується вивчення нової теми.

1.9. Проводити корегування календарно-тематичного плану протягом навчального року залежно від результатів навчального поступу учнів.

1.10. Здійснювати компенсацію втрат у навчальному часі (пропущені навчальні заняття) наданням учням навчальних матеріалів (презентація, відео, аналогічні навчальні заняття онлайн) та завдань для самостійного опрацювання.

1.11. Збільшувати, шляхом індивідуальної роботи, зокрема індивідуальних освітніх траєкторій, кількість учнів, які володіють уміннями, необхідними для самостійного навчання — уміння планувати час, організовувати свою роботу, самостійно виконувати завдання, здійснювати самооцінювання.

1.12. Проводити консультації як для класу, так і для окремої групи школярів після завершення семестру та навчального року, а також в період літніх канікул за добровільною згодою усіх учасників освітнього процесу.

1.13. Застосовувати різноманітні методи і підходи, які стимулюють активну участь учнів у освітньому процесі:

індивідуальний підхід: розпізнавання потреб і здібностей кожного учня допоможе забезпечити індивідуальний підхід до навчання. Учителі можуть використовувати діагностичні оцінки, тестування та індивідуальні консультації, щоб визначити слабкі знання учня та підлаштувати освітній процес для їх удосконалення.

диференційований підхід: застосування різних методів навчання, завдань та оцінювання може сприяти залученню учнів з різними рівнями знань і навичками ,підтримувати їх додатковими інструкціями та практикою.

використання інтерактивних методів: групова робота, дискусії, проєкти та практичні завдання стимулюватиме учнів до активної участі, поліпшить засвоєння матеріалу.

використання додаткових навчальних ресурсів.

1.14. Подати розроблені програми надолуження освітніх втрат на затвердження директору до 20. 02.2024 р.

2. Заступнику директора школи з навчально роботи Савчук М.Д.надати методичну допомогу молодим педагогам у розробленні програм надолуження освітніх втрат.

3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор Вашківецького ЗЗСО

I-III ступенів ім. І. Бажанського Лілія ГУЙВАНЮК

Аркуш ознайомлення

з наказом № 14-о

від 15.01.2024

**Про розроблення програм**

**надолуження освітніх втрат**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Список** | **Примітка** | **Підпис** |
| 1 | Савчук Н.І. | Заст. директора з НВР |  |
| 2 | Проскурняк Н.Г. | Педагог організатор |  |
| 3 | Савчук М.Д. | Заст. директора з НР |  |
| 4 | Стренадко М.М. | Вчитель укр.мови та літ. |  |
| 5 | Попович Л.В. | Вчитель поч. класів |  |
| 6 | Паранчак Л.Г. | Вчитель поч. класів |  |
| 7 | Пріньковська О.М. | Вчитель поч. класів |  |
| 8 | Хачман Н.М. | Вчитель поч. класів |  |
| 9 | Приньковська В.М. | Вчитель біології |  |
| 10 | Попович Р.В. | Практичний психолог |  |
| 11 | Романович М.В. | Вчитель геогр. та осн.здоров. |  |
| 12 | Вірста І.М. | Вчитель фізики та інфор. |  |
| 13 | Попович О.В. | Вчитель іст. та правозн. |  |
| 14 | Гаврилюк Є.С. | Вчитель математики |  |
| 15 | Маковій О.В. | Вчитель фіз. виховання |  |
| 16 | Гуменюк М.В. | Вчитель матем. та інфор. |  |
| 17 | Козаріз Н.М. | Вчитель анг.мови |  |
| 18 | Константинюк А.Г. | Вчитель хімії |  |
| 19 | Романчук М.І. | Асистент вчителя |  |
| 20 | Курик Т.М. | Асистент вчителя |  |
| 21 | Шапка Ж.І.. | Сестра медична |  |
| 22 | Мельничук К.М. | Вчитель образот. мис. |  |
| 23 | Мельничук Ю.Д. | Вчитель хореографії |  |
| 24 | Стаднік М.Ю. | Вчитель музики |  |
| 25 |  |  |  |
| 26 |  |  |  |